

# Journée technique

## « La renaturation des lieux éducatifs et abords » (Établissements scolaires et accueils collectifs de mineurs)

DROUET Marie-Noëlle 02 33 71 65 43 [mndrouet@parc-cotentin-bessin.fr](mailto:mndrouet@parc-cotentin-bessin.fr)  
Animatrice EEDD en charge des projets éducatifs

**PROGRAMME** et téléchargement des présentations ([actifs jusqu'au 6 juin 2024](#))

### MATIN

09h00 - 09h15 : Accueil des participants

09h15 - 11h00 : séance plénière

- Introduction de la journée par le PNR des Marais du Cotentin et du Bessin

## LES GRANDS ENJEUX POUR LES COURS D'ÉCOLES



fig.in.présentation du CEREMA aux assises de la Biodiversité

- [« La nécessaire adaptation des lieux éducatifs \(bâti et cour\) au regard de l'évolution du climat »](#) présentée par le **PNR des Marais du Cotentin et du Bessin**
- [« L'amélioration du cadre de vie pour développer le bien-être des enfants »](#) présentée par le **CAMSP/CMPP\* et l'ANBDD\***
- [« La revégétalisation des lieux éducatifs, une action positive pour la Biodiversité et des perspectives pédagogiques pour la communauté éducative »](#) présentée par le **CIPIE du Cotentin\***

11h15 - 12h00 : retours d'expérience en atelier\*

Découvrir la diversité des projets de renaturation, les démarches mises en œuvre et des actions concrètes d'aménagement.

\*1 atelier thématique en regards croisés de 45 min à choisir :

Renouer avec le vivant pour donner du sens et faciliter les apprentissages

- Présentation in situ du Parc de Pirou « le Jargon des oies » en présence de Mme LEFORESTIER - Maire de Pirou, de Thibault GUEZAIS - paysagiste-concepteur à l'Agence Novascape et du CAUE50\*
- Présentation du projet d'aménagement de la cour d'école des Fontenelles située à Saint-Georges-Montcocq par Mme SEGOVIA - enseignante et Mme GRANDIN - CIEC\*

Comment fédérer autour d'un projet de renaturation des abords de l'école?

- Présentation du projet d'initiative citoyenne mené à proximité de l'école élémentaire d'Héauville « Le jardin fantastique », par Mme FIDELIN – Présidente de l'association Ratatouille - et Mme LEGER - CD50\*

La renaturation des lieux éducatifs, un projet de transition écologique

- [Présentation de la démarche globale de la commune de Tessy-Bocage](#) présentée par **M.VERDIER – DDTM50\*** et **M BELON** [avec l'exemple de l'aménagement de l'école.](#)

**12h30 – 13h30 : Déjeuner**

## APRÈS-MIDI

**14h00 - 14h45 : retours d'expérience en atelier\***

\*1 atelier thématique en regards croisés de 45 min à choisir :

Renouer avec le vivant pour donner du sens et faciliter les apprentissages

- Présentation in situ du Parc de Pirou « le Jargon des oies » en présence de Mme LEFORESTIER (Maire de Pirou), de Thibault GUEZAIS (paysagiste-concepteur à l'Agence Novascape) et du CAUE50\*

Cour d'école à renaturer : l'action Pas à Pas

- Présentation du dispositif « [Récré'actions : quand la nature des cours d'école devient un enjeu d'attractivité des centres-bourgs](#) » porté par le **PNR Normandie Maine** qui accompagne les communes de son territoire
- [Présentation de l'aménagement des cours du groupe scolaire Jean Rostand situé à Sottevilles-lès-Rouen](#) par le **CEREMA**

**15h00 -15h45 : séance plénière**

Quels dispositifs d'accompagnement peut-on mobiliser sur un projet de renaturation ?

- [Les aides de Agence de l'Eau Seine Normandie et le Fonds vert Renaturation](#)
- [Les « Aires Educatives »](#) portées par l'**Office Français de la Biodiversité**
- Le « [CNR Education – Notre école, faisons-la ensemble](#) » présenté par l'**Académie de Normandie**
- Le « plan local d'éducation à la nature » initié par le Collectif éduquer à la nature de Normandie
- [L'appui de l'Agence Régionale de Santé en matière de Santé-Environnement auprès des porteurs de projet](#) présenté par **Sabrina LEPELTIER**

**15h45 - 16h15 : temps de conclusion**

Animé par **Joëlle QUINTIN** [qui synthétisera les apports de la journée et donnera des clés aux participants pour aborder sereinement les projet de renaturation des lieux éducatifs et abords.](#)

**16h15 - 16h30 :**

- Remise de document : cartographie des acteurs, méthodes de concertation, modalités de financement, fiches-type atelier