

## **PROJET PEDAGOGIQUE SOUTENU PAR LE PARC DES MARAIS SUR L'ANNEE SCOLAIRE 2022-2023**

Etablissement scolaire : Collège Léon Gambetta

Adresse : 1, Rue Gambetta

Professeurs principaux des classes de 5ème soit 85 élèves

- Mme LAUNEY pour les 5ème1
- M.CAHU pour les 5ème2
- M.JOUAULT pour les 5ème3

### TITRE DU PROJET :

**L'homme et la nature dans le Parc naturel régional des Marais du Cotentin et du Bessin -  
Quelles relations l'homme entretient-il avec son environnement (usages, interrelations, liens  
culturels.. ) ?**

Objectifs des enseignants :

- Mieux connaître nos milieux – Ici comme ailleurs
- Comprendre quels pourraient être les effets du dérèglement climatique sur les amphibiens (5ème1), autour du Bocage (5ème2) et concernant les eaux et marais d'eau douce (5ème3)

Dispositif mobilisé :

- Accompagnement d'un projet de transition financé par le Fonds de Transition Energétique du Parc

Les intervenants qui ont encadré les sorties :

- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Cotentin
- Parc naturel régional des Marais du Cotentin et du Bessin
- Autre intervenant : M.VILLAND agriculteur Bio

Plusieurs interventions ont été menées avec les classes sur le terrain ou bien en salle.  
L'essentiel des déplacements s'est fait à pied ou en vélo.



Ce projet s'inscrivait dans le cadre d'un partenariat avec les collèges de Liernais et Saulieu situés dans le Parc naturel régional du Morvan. Les 3 établissements scolaires sont des [Territoires éducatifs ruraux](#)

Déroulement du projet sur l'année scolaire 2022-2023 :

L'HOMME ET LA NATURE DANS LE PARC NATUREL RÉGIONAL DES MARAIS DU COTENTIN ET DU BESSIN			
Quelles relations l'homme entretient-il avec son environnement dans le PNR (usages, interrelations, liens culturels...)?			
classe	5e 1	5e 2	5e 3
intitulé	Quelles relations l'homme entretient-il avec la faune du PNR ?	Quelles relations l'homme entretient-il avec les milieux du PNR ?	Quelles relations l'homme entretient-il avec les ressources du PNR ?
thématique	<i>les amphibiens</i>	<i>le Bocage</i>	<i>les eaux de surface</i>
Début d'année scolaire	Cours : Débat argumenté - L'être humain est-il maître de la nature ? Textes supports : nouvelles – Woodstown d'Alphonse Daudet, Construire un feu de Jack London. (Denis Cahu, Maïté Herbin, Lettres modernes)		
14/11/2022 > 5ème 2		Sortie de terrain : A la découverte des arbres à l'automne (Cécile Loisel, SVT)	
ven. 25 nov. 22	Séance inaugurale. Présentation du projet Projection du documentaire d'Erik Fretel, Heulà ! ça chauffe ! (2017, 41 mn) (Mme Drouet + professeurs principaux)		
décembre	Cours : Fiches d'identité des PNR partenaires (O. Jouault, Géographie)		
Mardi > 5ème 1 24/01/2023	Sur le terrain : écologie des amphibiens et comptage de pontes de grenouilles rousses (CPIE)		
Vendredi 03/02/2023 matin > 5ème 3			Sur le terrain : A la découverte (physique et sensible) des marais blancs et du fonctionnement de nos zones humides PNR
Vendredi 3/02/2023 Après-midi > 5ème 1 et 5ème 2	Sur le terrain : A la découverte (physique et sensible) des marais blancs et du fonctionnement de nos zones humides (CPIE + Mme LAUNEY et M.NOEL + PNR)		
Février - mars	Cours : Premiers échanges à distance avec les élèves du Morvan (professeurs principaux, professeurs de lettres modernes, professeur de technologie ?)		
Mars	Cours : La gestion des ressources et la question de l'eau (O. Jouault, Géographie)		
Mardi 4/04/23 > 5ème 1	Sur le terrain : Découverte de la diversité des espèces (CPIE) / Maison du Parc		
Vendredi 7/04/23 > 5ème 3			Sur le terrain : La gestion de l'eau de surface. Usages et conflits (PNR) / Maison du Parc
11/04/2023 > 5ème 2		En salle : L'arbre et le dérèglement climatique PNR	
05/05/2023 ou le 09/05/23 > 5ème 2		Visite d'une ferme en élevage laitier où ont été replantés des arbres (PNR) / M.VILLAND St-Côme-du-Mont	
Courant mai	Cours : Exposé sur la chaudière à bois par des élèves de 5e 2	Visite et étude : La chaudière à bois du collège	Cours : Exposé sur la chaudière à bois par des élèves de 5e 2

Dans le cadre d'un futur échange avec des collégiens habitant dans le Morgan, les élèves de 5e2 ont découvert leur environnement lundi 21 novembre. Accompagnés de 2 animateurs Environnement du CPIE du Cotentin, ils se sont rendus sur la voie verte de Carentan. Ils ont redéfini ce qu'étaient bocage, champ, prairie, haie puis en ont compris l'importance. Ils ont ensuite, grâce à une clé de détermination, retrouvé les principales espèces d'arbres et arbustes de nos haies.



Février, découverte des marais blancs pour les 3 classes de 5ème, à l'issue de ces sorties, les classes ont rédigé une gazette à destination des camarades du Morvan pour faire connaissance.



**Le Parc Naturel Régional des Marais  
du Cotentin et du Bessin**

*C'est quoi le parc naturel régional des marais ? C'est un grand parc naturel.  
Maintenant à toi d'en savoir plus !*

Les hommes ont transformé les marais, les prairies humides, les prairies tourbeuses et la tourbière alcaline, la tourbière acidifiée et les fossés.

Comme faune particulière nous avons la loutre d'Europe, les chauve-souris et les phoques-veaux marins. Les espèces emblématiques sont les canards. Dans le parc des marais nous avons plusieurs loisirs : la pêche au gardon, la chasse au gabion (chasse à l'affût depuis un abri fixe et enterré devant une étendue d'eau).

*Zacharie, Evann, Erwine, Suzy, Romane, Noah*



Le « marais blanc » à Graignes

## LA PETITE SARCELLE

Journal des 5° 1 du collège Gambetta



## LE CANARD ZINZIN

Journal des 5° 3 du collège Gambetta



Mardi 4 et vendredi 7 avril, deux classes de 5e du collège Gambetta se sont rendues en bicyclette à la Maison du Parc des Marais, aux Ponts Douve, empruntant au maximum des chemins carrossables. Les 5e 1 ont travaillé sur la vie dans les mares, les 5e 3 sur la gestion des eaux de surface. Ces activités ont été conçues dans le cadre de l'échange avec des collégiens du Morvan, qui travaillent sur les mêmes thématiques.

Les conditions météorologiques étaient optimales et les élèves ont manifestement apprécié ces demi-journées de classe en plein air. Les enseignants n'ont pas non plus répugné à pédaler au cœur de nos marais.

Visite des Portes-à-flots du Pont de la Barquette à vélo



Espace Naturel Sensible des marais des Ponts d'Ouve – gestion des eaux de surface



Espace Naturel Sensible des marais des Ponts d'Ouve – la vie dans les mares

Mardi 9 mai, la classe de 5ème 2 s'est déplacée à vélo jusqu'à l'exploitation de David VILLAND, observation de la traite des vaches avant pique-nique à la ferme, sortie de terrain l'après-midi puis goûter avec gâteaux maison, teurgoule et jus de pommes avant de repartir.

Visite de l'exploitation de M.VILLAND agriculteur Bio – rôles de la haie pour les animaux et la biodiversité



L'équipe du Web média de la mission locale Centre-Manche a été associée à ce projet pour prendre des photos et filmer des séquences d'animation à renvoyer à leurs camarades du Morvan.