

Ça monte dans le marais !

Visite libre visant à illustrer les effets du changement climatique sur une zone humide : l'Espace Naturel Sensible des Marais des Ponts d'Ouve*.

2nd degré (COLLEGE, LYCEE)

Visite libre

 ENS* des Ponts d'Ouve

 D'avril à septembre

d'1h30 à 2h45

1 à 2 classe-s
max

Outils pédagogiques

- * Sentier d'interprétation (2km)
- * Documents de soutien
- * Fiches identification

CONTACT :

Maison du Parc
02 33 71 65 30
accueil@parc-cotentin-bessin.fr

« Ça monte dans le marais » se présente sous forme d'une visite libre qui aborde les enjeux majeurs d'une zone humide en 2050.

Objectifs pédagogiques

Savoirs

- ✓ Appréhender le fonctionnement d'un écosystème, ici une zone humide : l'Espace Naturel Sensible des Marais des Ponts d'Ouve
- ✓ Prendre en compte ses contraintes naturelles, les adaptations du vivant et les interactions eau/vivant/sol
- ✓ Comprendre les relations entre le milieu et les activités humaines
- ✓ Se rendre compte des effets du changement climatique (diminution des ressources en eau et de sa qualité, élévation du trait de côte, impact de la submersion marine dans les marais d'eau douce, érosion de la biodiversité...) sur les milieux naturels et leurs conséquences pour les usagers
- ✓ S'approprier la notion de résilience
- ✓ Se questionner sur des solutions d'atténuation du changement et d'adaptation des milieux et des activités humaines à ce changement climatiques

Savoir-faire

- ✓ Respecter des consignes
- ✓ Être autonome
- ✓ Se déplacer dans un milieu naturel
- ✓ Se situer sur une carte
- ✓ Repérer des éléments de paysage et les dessiner
- ✓ Identifier des espèces à partir de clés de détermination
- ✓ Reconstituer des chaînes alimentaires
- ✓ Reformuler les notions abordées
- ✓ Avoir une vision large et plurielle

Savoir-être

- ✓ Bien se comporter dans un milieu naturel
- ✓ Respect des animaux et des habitats
- ✓ Respect des autres
- ✓ Etre à l'écoute

Contenus :

Les élèves sont amenés à se questionner sur la relation homme/zone humide aujourd'hui et demain au regard du changement climatique.

Le contenu de la visite s'adapte à la demande. Il est possible de faire un parcours plutôt orienté **Histoire-Géographie** ou **Sciences et Vie de la Terre** voire mixer les 2 approches

- « Ressource en eau et Biodiversité » / **SVT**
- « Paysages et usages » / **Histoire-Géographie**

A la carte (choix des ateliers et durée de la visite par les enseignants), elle est compatible avec une visite guidée.

Déroulement :

En sous-groupes constitués sur des spots tournants (tout ou parties) :

- « Paysage de marais »
- « Prairies humides »
- « Eaux et zones humides »
- « Faune du marais »
- « Jardin des têtards »

Des documents de soutien par atelier sont fournis aux élèves.

<p>15 min de présentation de la visite (répartition par sous-groupes constitués et itinéraires, distribution des document de soutien)</p>	<p>Durée de la visite en autonomie : d'1 heure à 2h30 selon nombre d'atelier / prévoir minimum 30min par atelier (avec déplacements</p>
---	--

**L'Espace Naturel Sensible (ENS) des marais des Ponts d'Ouve , propriété du Conseil Départemental de la Manche est géré par le Parc naturel régional des Marais du Cotentin et du Bessin. Il a pour objectifs la protection et la conservation des espaces naturels et des paysages, le maintien et le développement de la flore et de la faune et l'accueil et la sensibilisation du public.*